



## Candidatura N. 20144 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	G. MARCONI
<b>Codice meccanografico</b>	PITF030003
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
<b>Indirizzo</b>	VIA MILANO 51
<b>Provincia</b>	PI
<b>Comune</b>	Pontedera
<b>CAP</b>	56025
<b>Telefono</b>	058753566
<b>E-mail</b>	PITF030003@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.marconipontedera.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1109
<b>Plessi</b>	PITF030003 - G. MARCONI



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20144 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	fisicaMente	€ 7.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	comunicativaMente	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	espressivaMente	€ 10.164,00
Modulo formativo per i genitori	Genitorialità...cercasi!	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Ci proviamo... insieme	€ 10.164,00
Potenziamento delle competenze di base	Ci proviamo... insieme2	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 42.656,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	studenteMente
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto presentato mira a coinvolgere gli studenti a rischio drop-out in attività che tendono a fondere momenti educativi e formativi di tipo formale, non formale e informale con l'intento di farli partecipare in modo attivo e far acquisire la consapevolezza dei propri limiti e delle proprie capacità in ambienti educativi learner oriented basati su metodologie laboratoriali, di educazione tra pari e di cooperative learning. L'uso delle ICT come strumenti di comunicazione delle esperienze vissute nelle attività, la presentazione delle opere multimediali e la rappresentazione teatrale al pubblico e, in particolare, ai genitori, hanno lo scopo, da una parte, di aumentare l'autostima, spesso carente in studenti con situazioni di disagio socio-economico e culturale, dall'altra di coinvolgere i genitori in un contesto educativo vissuto spesso come luogo di "parcheggio" dei proprio figli e non come luogo di crescita culturale, sociale e civile della persona.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il territorio nel quale si inserisce l'istituto Marconi è quello della Valdera, caratterizzato dalla presenza di aziende di piccole e medie dimensioni prevalentemente di nicchia ad eccezione di aziende conosciute oltre il territorio italiano quali la Piaggio che risentono dell'attuale crisi economica.

Negli ultimi anni sta crescendo sempre più il polo industriale del riciclo a testimonianza dell'attenzione che il territorio presta all'ambiente.

Le aziende di nicchia, seppur numerose e specializzate, non investono in risorse utili per la scuola.

Il territorio di Pontedera, nel quale si colloca il nostro istituto, è caratterizzato da una forte presenza di cittadini stranieri, con un dato più alto sia rispetto alla media della provincia di Pisa sia rispetto alla media toscana e nazionale.

In forte crisi anche il settore commerciale che tradizionalmente ha caratterizzato l'area sin dal Medioevo.

Gli studenti che frequentano l'istituto sono soggetti a forte pendolarità in quanto provengono, per lo più, da paesi isolati e molto colpiti dalla crisi economica.

L'utenza del nostro istituto è caratterizzata da un alto numero di alunni stranieri, di prima e seconda generazione, che presenta esiti scolastici più negativi rispetto ai compagni di classe di origine italiana.



## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nell'istituto, le opportunità di ampliamento dell'offerta formativa sono quasi a totale carico delle famiglie. I contributi economici di privati e/o pubblici sono modesti.

Considerando la provenienza socio-culturale degli studenti con maggiore difficoltà e l'impossibilità di accedere a percorsi extrascolastici che risultano spesso motivanti, con questo progetto la scuola intende offrire loro l'opportunità di accedere a percorsi extrascolastici che puntano:

- sulla motivazione allo studio;
- sull'acquisizione di competenze linguistiche;
- sull'educazione ambientale e civica;
- sulle competenze relazionali;
- sull'autoconsapevolezza dei propri limiti e delle proprie capacità;
- sull'acquisizione di linguaggi non verbali.

Considerando che la percentuale di respinti e abbandoni risulta più elevata nelle classi iniziali del biennio tecnologico, l'obiettivo che intendiamo raggiungere con la realizzazione del progetto, è ridurre la percentuale di studenti respinti nel biennio per avvicinarla a quella nazionale.

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il livello medio del background familiare degli studenti dell'istituto, ricavato dall'indice ESCS, è medio-alto per gli studenti del Liceo delle Scienze Applicate che non soffrono di problemi legati al drop out, e medio-basso e basso per gli studenti che frequentano l'Istituto Tecnico.

Questi ultimi, vivono talvolta in contesti familiari economicamente svantaggiati e che, a volte, contano tutti e due i genitori disoccupati. La percentuale di studenti con tale svantaggio supera, nel territorio della Valdera, la media Toscana, del centro Italia e nazionale.

Le problematiche che colpiscono i nostri studenti sono molteplici: la forte pendolarità che spesso isola i ragazzi anche a livello relazionale, famiglie con problemi economici legati alla crisi economica, studenti stranieri che, se da un lato contribuiscono alla crescita culturale, presentano esiti scolastici più negativi rispetto ai compagni italiani.

Gli esiti scolastici ottenuti nel nostro Istituto mostrano che la percentuale di studenti che abbandonano gli studi nel primo biennio (5,9%) è doppia rispetto alla media regionale (2,8%) e nazionale (2,3%).

**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione del progetto la scuola intende utilizzare spazi sia interni alla struttura sia esterni.

I moduli di Educazione MOTORIA sono organizzati in due momenti: uno residenziale sull'Appennino Toscano e l'altro come esposizione al pubblico del materiale raccolto e delle esperienze vissute attraverso una produzione multimediale in realtà aumentata e la riproposizione delle esperienze vissute in modalità peer-tutoring. L'ambiente naturale nel quale si svolgeranno le attività, offre la possibilità di vivere le discipline curricolari (quali geografia, scienze naturali, ecc.) in un contesto educativo informale e produrre conoscenza attraverso metodi tipici del learning by doing. Per permettere una organizzazione razionale delle attività e assicurarvi la partecipazione degli studenti e dei genitori, ci auspichiamo, la possibilità di poter prolungare le attività anche al mese di settembre.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nell'istituto da anni si svolgono attività extracurricolari in orario pomeridiano. L'istituto è quindi perfettamente in grado di garantire l'apertura pomeridiana e, in alcuni casi, l'apertura il sabato pomeriggio e/o in orario serale (per gli spettacoli del laboratorio teatrale).

Per questo progetto, la scuola è in grado di fornire spazi di lavoro all'interno della struttura dotati di tecnologie quali: laboratori multimediali e aule con collegamento wireless. L'accesso all'uso delle ICT è garantito, inoltre, da laboratori mobili dotati di Tablet con possibilità di connessione WiFi da ogni ambiente.

Il corpo docente si è sempre dimostrato disponibile per le attività extracurricolari connesse al PTOF.

La scuola è sempre stata in grado di organizzare il personale ATA per svolgere attività pomeridiane attraverso un'opportuna turnazione.

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Il progetto, nella sua interezza, utilizza metodologie di tipo laboratoriale basate sul learning by doing e sull'apprendimento cooperativo.

Ad un approccio laboratoriale fanno riferimento le attività di produzione multimediale, di utilizzo delle ICT e comunicazione dei contenuti appresi.

Per ciò che riguarda l'espressione teatrale l'approccio laboratoriale è incentrato sull'acquisizione della consapevolezza del corpo, del movimento, dello spazio e del ritmo.

Si basa sul learning by doing, l'esperienza nel campo scuola che prevede attività di esplorazione del territorio e scoperta della fauna e flora locali. I ragazzi si troveranno a gestire situazioni in cui dovranno risolvere problemi in maniera autonoma e creativa, giungendo a soluzioni (secondo le regole del problem solving) in accordo con gli altri membri del gruppo.

Si basano su attività di rinforzo e ampliamento del curriculum i moduli dedicati alle competenze della lingua italiana. Oltre alle lezioni tradizionali (solo in minima parte) il lavoro sarà svolto con le modalità della peer education. Questa attività, per gli studenti del triennio partecipanti, varrà anche come esperienza dell'alternanza scuola-lavoro. È previsto l'uso del cooperative learning per lo studio cooperativo in grado di coinvolgere i ragazzi sia sul piano della responsabilità di se stessi e degli altri sia della capacità di seguire le regole e i compiti assegnati.

Per i genitori è previsto un modulo, di tipo esperienziale, supportato da uno specialista della psicologia dell'età evolutiva.

**Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto presentato si integra perfettamente con quelle che l'ITIS 'Marconi' persegue come sue finalità generali, ovvero, quelle di: contribuire alla crescita degli allievi sotto il profilo professionale, culturale e umano.

Ciò si traduce in una pluralità di offerte, frutto di una costante ricerca e sperimentazione didattica, nel coinvolgimento delle famiglie e nella cura della sfera socio-affettiva degli studenti.

Le attività che si svolgono all'interno dell'istituto muovono verso la concretizzazione e diffusione dei valori condivisi all'interno della scuola, ovvero, il rispetto per la persona e per le diversità, il rispetto per i beni individuali e collettivi, per la legalità e per la trasparenza.

Ciò si traduce in una scuola che, attraverso tutte le sue componenti si adopera costantemente nel porre lo studente al centro della sua azione educativa. È convinzione condivisa e praticata al 'Marconi' che aver cura della persona (di tempi e stili di apprendimento, del suo star bene in classe, dei suoi bisogni socio-affettivi, oltre che intellettuali), favorendo un clima sereno e fiducioso, agevoli l'apprendimento stesso, lo giustifichi e lo sostenga.

**Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Non possiamo contare sul contributo di altri soggetti.





## Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si differenzia dagli altri già attuati nella scuola per il numero di studenti in difficoltà che intende coinvolgere e rimotivare.

Per questo motivo è necessario proporre attività che si differenziano dalla lezione tradizionale frontale per l'aspetto ludico di alcune proposte (modulo di educazione motoria, teatro). Alcuni moduli si propongono di potenziare i risultati curricolari attraverso l'acquisizione di un metodo di studio efficace basato sulla collaborazione e la condivisione.

Per altri moduli proposti è da sottolineare il coinvolgimento delle famiglie che vengono chiamate a seguire un percorso finalizzato alla consapevolezza del ruolo di genitori e della sua importanza per la crescita armoniosa degli adolescenti-studenti. Le famiglie saranno invitate inoltre a prendere parte, talvolta attiva, agli eventi di condivisione pubblica dei prodotti multimediali, risultati delle attività svolte.

Il progetto intende innovare l'ambito strettamente disciplinare perché propone laboratori su base volontaria che aiutano a fare emergere gli interessi individuali e spesso inconsapevoli degli utenti.

Ulteriore motivo di innovazione è la fusione tra momenti educativi in contesti formali (le lezioni all'interno dell'istituto), non formali (campo scuola con rilascio di attestati) e informali (biblioteca comunale, museo Piaggio, espressione teatrale) a maggior consapevolezza che tutti i momenti della vita possono diventare fonte di crescita culturale, sociale e civica.

## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Considerando la provenienza socio-culturale degli studenti ai quali è destinato il progetto, il numero dei casi di fallimento scolastico e di abbandono, particolarmente elevati nelle classi iniziali del biennio Tecnico, ci si propone di ridurre il divario tra la percentuale di drop-out del nostro istituto e quella nazionale.

I risultati attesi si basano, quindi, su: partecipazione attiva e costante alle attività previste dai moduli; acquisizione di una maggiore autonomia decisionale rispetto al proprio percorso formativo; aumento della motivazione verificabile anche attraverso la diminuzione delle assenze in orario curricolare e dal miglioramento dell'atteggiamento nei confronti della scuola; miglioramento del comportamento e dei rapporti con il gruppo classe e con i docenti, verificabile dalla diminuzione delle sanzioni disciplinari e dalla partecipazione alle attività curricolari; coinvolgimento dei docenti della scuola a considerare anche l'attività dei laboratori come elemento di valutazione.

Infine, un maggior coinvolgimento dei genitori nelle attività della scuola.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

**Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione**



scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Attività sportive	Sì		19	<a href="http://www.marconipontedera.gov.it/wordpress/la-scuola/ptof/">http://www.marconipontedera.gov.it/wordpress/la-scuola/ptof/</a>
La partecipazione a progetti teatrali, cinematografici e musicali	Sì		17	<a href="http://www.marconipontedera.gov.it/wordpress/la-scuola/ptof/">http://www.marconipontedera.gov.it/wordpress/la-scuola/ptof/</a>
Rifornimento in volo (counseling con psicologo, centro di ascolto e educazione alla salute)	Sì		21	<a href="http://www.marconipontedera.gov.it/wordpress/la-scuola/ptof/">http://www.marconipontedera.gov.it/wordpress/la-scuola/ptof/</a>
Supporto agli alunni in difficoltà	Sì		34	<a href="http://www.marconipontedera.gov.it/wordpress/la-scuola/ptof/">http://www.marconipontedera.gov.it/wordpress/la-scuola/ptof/</a>

**Sezione: Coinvolgimento altri soggetti**

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Counselling	1				No
Esperto/i di teatro	2				No
Organizzazione residenziale campo scuola	1				No
Trasporto autobus	1				No
Collaborazione con la Fondazione Teatro della Toscana - Teatro Era	1				No

Nessuna collaborazione inserita.

**Sezione: Riepilogo Moduli**

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
fisicaMente	€ 7.082,00
comunicativaMente	€ 5.082,00
espressivaMente	€ 10.164,00
Genitorialità...cercasi!	€ 5.082,00
Ci proviamo... insieme	€ 10.164,00
Ci proviamo... insieme2	€ 5.082,00



TOTALE SCHEDE FINANZIARIE

€ 42.656,00

## Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: fisicaMente**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	fisicaMente
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo presenta diverse opportunità formative per gli studenti coinvolti; la parte sportiva consiste in un corso residenziale in una località dell'Appennino toscano che unisce alle proprie intrinseche caratteristiche formative anche gli aspetti legati all'apprendimento di altre conoscenze tra loro correlate come la geografia, l'orientamento, le scienze naturali, l'educazione ambientale, l'educazione civica. Oltre agli obiettivi didattici non sono poi da trascurare tutti gli altri obiettivi legati allo sviluppo della personalità e della maturazione individuale come la socializzazione, l'autonomia, il rispetto delle regole e degli altri, lo sviluppo dell'autostima e l'autonomia, in un contesto di lezione non frontale e informale e con metodologia del learning by doing. Inoltre i ragazzi si troveranno a gestire situazioni in cui dovranno risolvere problemi in maniera autonoma e creativa, giungendo a soluzioni in accordo con gli altri membri del gruppo.</p> <p>Corso residenziale (campo scuola) località Appennino toscano prima quindicina luglio Durata: 5 giorni/4 notti Attività: Orienteering, Trekking, lezioni sulla fauna e la flora locale, lezioni di Primo Soccorso e Soccorso Alpino, lezione di "sopravvivenza nel bosco".</p>
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Campo scuola
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: fisicaMente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzion ali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzion ali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestion e	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					7.082,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: comunicativaMente**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	comunicativaMente
----------------------	-------------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo, sviluppatosi come naturale prosecuzione del precedente, si svolgerà nella prima quindicina di settembre nei locali dell'ITI "Marconi". Mediante l'utilizzo e lo sviluppo delle conoscenze apprese e delle competenze acquisite in precedenza e attraverso l'applicazione di approcci innovativi alla didattica (utilizzo della tecnologia in realtà aumentata) si arriverà alla realizzazione delle varie attività promuovendo il lavoro di gruppo e la discussione creativa e coinvolgendo i genitori anche con attività pratiche. Riprendendo la metodologia del learning by doing, già sperimentata in precedenza, i ragazzi saranno coinvolti anche in attività laboratoriali, con produzione di materiale multimediale, e in attività di peer tutoring da svolgersi anche con interventi in situazione in cui i ragazzi potranno mettere alla prova le conoscenze acquisite in precedenza e inoltre aumentare le loro competenze espressive e di gestione delle emozioni.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PITF030003
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	<p>5 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Educazione fra pari 7 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 4 - Attivazione della rete familiare e parentale 4 - Organizzazione e realizzazione mostra</p>
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p>



**Scheda dei costi del modulo: comunicativaMente**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**

**Titolo: espressivaMente**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	espressivaMente
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto prevede l'attivazione di un laboratorio teatrale da affidare a esperti esterni, incentrato sulle forme dell'attività fisico-motoria, dell'espressione artistica e sull'acquisizione della consapevolezza di sé. Parte integrante del lavoro, inoltre, consisterà nell'individuazione di temi e problematiche proprie del mondo giovanile con le quali gli studenti saranno chiamati a costruire e allestire lo spettacolo finale. Gli obiettivi di tale attività sono: potenziare le capacità creative individuali e collettive attraverso il confronto, l'integrazione e l'inclusione delle diverse personalità, culture, abilità e competenze presenti del gruppo; sviluppare la consapevolezza e la necessità di regole condivise e, quindi, della socialità attiva; migliorare la consapevolezza di sé attraverso l'esplorazione delle potenzialità del proprio corpo nello spazio e nel tempo ritmico; avvicinare gli studenti al teatro come forma espressiva e artistica fondamentale della cultura e come strumento di crescita individuale e collettiva; promuovere la lettura e la scrittura di testi teatrali, attraverso attività ludico-creative, come strumenti di autoconsapevolezza, analisi e comunicazione del proprio vissuto. Il modulo intende coinvolgere sia gli studenti in difficoltà socio-economiche e culturali, sia studenti con difficoltà relazionali.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017



<b>Data fine prevista</b>	31/08/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PITF030003
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	60 - Laboratorio di espressione teatrale
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: espressivaMente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					10.164,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Modulo formativo per i genitori**  
**Titolo: Genitorialità...cercasi!**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Genitorialità...cercasi!
----------------------	--------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>il modulo è destinato prioritariamente ai genitori degli allievi che partecipano ai moduli 1 e 2 del progetto ed è aperto anche ai genitori degli altri studenti delle classi del biennio.</p> <p>Lo scopo del percorso formativo è quello di fornire ai genitori una visione della particolare fase di sviluppo in cui si trovano i loro figli, l'adolescenza, mettendo in luce le peculiarità di questo momento, cercando di guidarli nella comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- delle dinamiche relazionali che si attivano nel rapporto figli-genitori,</li> <li>- dei problemi tipici degli adolescenti nelle dinamiche affettive,</li> <li>- delle difficoltà che insorgono nel rapporto tra gli adolescenti e la scuola (rifiuto di alcune discipline, comportamenti scorretti, asociali e/o violenti, rifiuto del dialogo scolastico, atteggiamenti oppositivi, ecc.).</li> </ul> <p>Durante gli incontri previsti saranno affrontate le problematiche sopra accennate attraverso simulate, focus group, visione di film, discussioni guidate. Tali attività potranno essere affiancate da alcune lezioni in cui verranno forniti chiarimenti teorici.</p> <p>Il modulo opererà sinergicamente con attività analoghe già presenti da anni nel nostro istituto, che coinvolgono sia i genitori degli studenti di tutte le classi della nostra scuola che quelli dell'intero villaggio scolastico.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Modulo formativo per i genitori
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PITF030003
<b>Numero destinatari</b>	20 Famiglie/genitori allievi
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Counseling
<b>Target</b>	

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Genitorialità...cercasi!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €





Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Ci proviamo... insieme**

**Dettagli modulo**

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Ci proviamo... insieme



## Descrizione modulo

Per contrastare l'abbandono, le ripetenze, l'accumulo di debiti formativi, l'irregolarità della frequenza, il modulo supporterà sul piano metodologico e motivazionale gli alunni più deboli e a rischio. Il modulo prevede la presenza pomeridiana a scuola degli alunni individuati, due volte la settimana con docenti di area umanistica e di area scientifica, che li guideranno: nella strutturazione e/o potenziamento del proprio metodo di lavoro; nella individuazione dei propri errori, che se non "demonizzati" diventeranno punti di forza da cui partire per impostare un lavoro che solleciti la consapevole acquisizione delle competenze di base e favorisca il recupero della autostima; nella abitudine allo studio quotidiano, sollecitando negli allievi la responsabilità nel portare a termine un compito; nella lettura espressiva, ad alta voce del libro Sognarsi il pane di Pietro Giani, che avrà il duplice scopo di avvicinare gli allievi alla lettura e di far maturare in loro un sentimento di appartenenza al territorio; nelle visite al museo Piaggio, come momento di avvicinamento alla realtà narrata nel romanzo di Giani e alla biblioteca "Gronchi", presso la quale sono stati già concordati gli incontri di lettura espressiva con una operatrice della struttura; nella produzione di un lavoro multimediale che illustrerà le tappe del percorso svolto e che verrà presentato ai genitori.

Gli elementi qualificanti il progetto sul piano dell'innovazione didattica sono: l'utilizzo della didattica laboratoriale, che si svolgerà per piccoli gruppi di lavoro in cui gli allievi saranno guidati alla realizzazione di mappe concettuali e di artefatti multimediali; la collaborazione attraverso l'utilizzo di tecniche come il cooperative learning e la peer education, nella quale saranno coinvolti studenti delle classi del triennio che utilizzeranno le ore impiegate come ore di alternanza scuola-lavoro.

A supporto del modulo potrebbero risultare particolarmente efficaci sul piano relazionale gli interventi di tutoring, attuati dai docenti già individuati dal consiglio di classe e l'attività di counseling, svolta dallo psicologo, progetti già presenti da anni nel nostro istituto e in grado di sviluppare una positiva sinergia con il modulo proposto.

**Data inizio prevista**

09/01/2017

**Data fine prevista**

31/07/2017

**Tipo Modulo**

Potenziamento delle competenze di base



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PITF030003
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Studio assistito di gruppo 14 - Educazione fra pari 6 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 10 - Lettura a voce alta
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Ci proviamo... insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					10.164,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Ci proviamo... insieme2**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Ci proviamo... insieme2
----------------------	-------------------------



## Descrizione modulo

Per contrastare l'abbandono, le ripetenze, l'accumulo di debiti formativi, l'irregolarità della frequenza, il modulo supporterà sul piano metodologico e motivazionale gli alunni più deboli e a rischio.

Il modulo prevede la presenza pomeridiana a scuola degli alunni individuati, due volte la settimana con docenti di area umanistica e di area scientifica, che li guideranno: nella strutturazione e/o potenziamento del proprio metodo di lavoro; nella individuazione dei propri errori, che se non 'demonizzati' diventeranno punti di forza da cui partire per impostare un lavoro che solleciti la consapevole acquisizione delle competenze di base e favorisca il recupero della autostima; nella abitudine allo studio quotidiano, sollecitando negli allievi la responsabilità nel portare a termine un compito; nella lettura espressiva di alcune parti del libro Sognarsi il pane di Pietro Giani, che avrà il duplice scopo di avvicinare gli allievi alla lettura e di far maturare in loro un sentimento di appartenenza al territorio; nelle visite al museo Piaggio, come momento di avvicinamento alla realtà narrata nel romanzo di Giani e alla biblioteca "Gronchi", presso la quale sono stati già concordati gli incontri di lettura espressiva con una operatrice della struttura; nella produzione di un lavoro multimediale che illustrerà le tappe del percorso svolto e che verrà presentato ai genitori.

Gli elementi qualificanti il progetto sul piano dell'innovazione didattica sono: l'utilizzo della didattica laboratoriale, che si svolgerà per piccoli gruppi di lavoro in cui gli allievi saranno guidati alla realizzazione di mappe concettuali e di artefatti multimediali; la collaborazione attraverso l'utilizzo di tecniche come il cooperative learning e la peer education, nella quale saranno coinvolti studenti delle classi del triennio che utilizzeranno le ore impiegate come ore di alternanza scuola-lavoro.

A supporto del modulo potrebbe risultare particolarmente efficace sul piano relazionale l'attività di counseling, svolta dallo psicologo, all'interno di un progetto già presente da anni nel nostro istituto e in grado di sviluppare una positiva sinergia con il modulo proposto.

**Data inizio prevista**

09/01/2017

**Data fine prevista**

31/07/2017

**Tipo Modulo**

Potenziamento delle competenze di base



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PITF030003
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	16 - Studio assistito di gruppo 4 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Educazione fra pari 6 - Lettura ad alta voce
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Ci proviamo... insieme2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20144)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 42.656,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	36/2016
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	20/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	47/2016
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	11/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	12/11/2016 11:11:47

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>fisicaMente</u>	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>comunicativaMente</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>espressivaMente</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Genitorialità...cercasi!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Ci proviamo... insieme</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Ci proviamo... insieme2</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "studenteMente"</b>	<b>€ 42.656,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 42.656,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>